......D″P we` "vjq w∂Zxq mßv‡ni G"vmvBb‡g√U ev wbavn®Z KvR

Class: Six

Subject: English

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions
Assignment-1	Lesson 1: Going to a new school	Think of your first day at school. What experience did you have then? How did you feel- happy, frightened, thrilled or shy? Why did you feel so?	When teaching and learning of the lesson is done, give this assignment to your students. Instruct your students to reflect on their own life and experience rather than copying from any source. If two or more assignments are similar, ask your student to resubmit it.
		In your writing use the following cues-	
		a. When did you go there?	
		b. Who did you go with?	
		c. How did you go there?	
		d. Who did you meet there?	
		e. What did you see there?	
		f. What was interesting / boring to you? Why?	
		g. How did you feel after returning home?	

শ্ৰেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	निर्দ≭ना
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়: বাংলাদেশের ইতিহাস	পাঠ- ১ ও ২: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ পাঠ- ৩, ৪ ও ৫: বাংলাদেশে মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস পাঠ- ৬: প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব:সমাজ, অর্থনীতি, ধর্ম পাঠ- ৭: প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব: বিনোদন সংস্কৃতি, স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও চিত্রকলা পাঠ- ৮: প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব: ভাষা, সাহিত্য, শিক্ষা পাঠ- ৯: মধ্যযুগে বাংলাদেশ পাঠ- ১০:	১৯৫২ থেকে ১৯৭১ পর্যন্ত সময়কালে মুক্তিযুদ্ধের আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধুর অবদানের উপর একটি সচিত্র পোন্টার তৈরি কর।	১। আন্দোলনের সময়কাল ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ করবে। ২। বজ্ঞাবন্ধুর ছবি নিজ হাতে এঁকে/পেপার কাটিং থেকে/ইন্টারনেট থেকে সংযোজন করবে। ৩। বিভিন্ন আন্দোলনের ছবি যে কোনো মাধ্যম থেকে সংগ্রহ করে প্রতিটি আন্দোলনের পাশে সংযোজন করবে।